

Børnemiljøvurdering

Børnehaven klokkeblomst.

Oktober 2024

Børnemiljøvurdering er en del af dagtilbudsloven og skal indeholde en kortlægning over dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Indhold

Garderobeforhold.....	2
Stuer	2
Toiletter og puslerum.....	3
Spiseplads og måltider.....	4
køkken.....	5
soveforhold.....	5
Udearealer- Legeplads.....	6
Ture og udflugter	7
Forældrenes vurdering af deres barns børnemiljø.....	7
Bemærkninger	8
Andre bemærkninger vedrørende barnets trivsel og relationer:	8

Garderobeforhold

Fysiske børnemiljø:

Garderoben er relativ rummelig og alle børn har deres egen plads.

Til pladsen hører en knage til overtøj samt en kurv til trøje, vanter, hue og lign

Alle børn kan selv kravle op og tage deres kurv ned. Der står et lille skab som indeholder eurytmi sko, samt en kiste som fungerer som bord midt i rummet.

Hygiejne

Garderoben bliver fejlet dagligt, derudover bliver de store gulvmåtter rystet dagligt.

Da døren står åben meget af dagen er der altid luftet ud. To gange om ugen bliver der støvsuget og vasket gulv. Gulvmåtterne bliver skiftet hver 14. dag.

Æstetik-sanseoplevelser.

Vi tilstræber at der er pyntet op efter årstiden, det vil sige at der er duge på både skab og kisten. Vi skifter farverne alt efter årstiden. I loftet hænger der en troldepil som bliver pyntet efter årstiden. Vi pynter blandt andet med de ting vi finder på vores ture ud af huset. Der er gardiner der matcher farven på væggene. Vi sørger for at der er ryddeligt, så det er overskueligt at være i garderoben.

Børnenes pladser består af lange bænke/hylder systemer, som er særligt bygget til børnehaven. Børnenes ekstra tøj opbevares på badeværelset, så det kun er overtøj og hjemmesko som er i garderoben. Det skaber et mere overskueligt og æstetisk miljø for børnene

Psykisk børnemiljø

Vi prioriterer at der så vidt muligt er en rolig stemning i garderoben. Om morgenen er det vigtigt at de børn der ankommer til børnehaven kan få ro til stille og roligt at komme ind i børnehaven.

Derfor er det kun de børn der er ved at blive afleveret der så vidt muligt skal være i garderoben. Om eftermiddagen når vi alle skal ud er der altid to voksne til stede til at hjælpe og guide.

Hvis der er børn der har brug for afskærmning imens de tager tøj på har vi mulighed for at tage deres tøj med ind i stuen, hvor der er en tredje voksen som har mulighed for at hjælpe og skabe rolige rammer som hjælper barnet til lettere at komme i tøjet. Da det er et åbent rum er det svært at skabe mulighed for at skærme børn som har brug for ro, og derfor bruger vi stuen til det formål.

Stuer

Fysiske børnemiljø

Børnehaven stuer består af tre rum. Stuen, sanglegsrummet og dukkestuen.

Stuen består af to langborde med tilhørende bænke samt et femkantet bord med tilhørende bænke. Der er et legekøkken med tilhørende køkkenting, en kommode, samt to lange hylder som ikke er i børnehøjde. Derudover står der et stativ med tilhørende maleplader/papir. I sanglegsrummet er gulvet helt frit, der er et hjørneskab der er pyntet med krystaller, der er to knagerækker med udklædningstøj, samt to hylder hvor der står legetøj på. I dukkestuen er gulvet dækket af tæppe. Der er fire lange hylder i børnehøjde hvor der står forskellige legesager. Der er ligeledes tre lange hylder som er i voksen højde. Der er et lille børnekomfur, en kommode, dukkevogne, dukkesenge, et lille bord med tre stole samt et stort bord der kan klappes ud og to voksen stole. Der er en kurvekiste med sengetøj, samt to hylder med bøger på væggen, samt to flytbare træmøbler som kan bruges til at afgrænse og skabe forskellige legezoner i rummet.

Hygiejne

Der bliver ryddet op i samtlige stuer hver dag efter endt leg. I stuen bliver der tørret borde af dagligt, samt fejet. Der bliver støvsuget og vasket gulv i stuen og sanglegsrummet to gange om ugen.

I dukkestuen bliver der støvsuget to gange om ugen.

Æstetik-sanseoplevelser

I stuen er der malet med en lyserød farve på væggene, den går igen i sanglegsrummet og gangen. I stuen er der blomster på bordene og vi tilstræber at skabe så hjemlig en stemning som muligt. Kommoden som står for enden af væggen fungerer som vores årstidsbord. Dette forvandler vi løbene efter årstiden, det bliver pyntet med små dukker, krystaller, lys og ting for naturen. På to små hylder i voksen højde er der mulighed for at pynte med lys og lign. I sanglegsrummet kan man nyde synet at alle krystallerne der står på skabet i hjørnet. I dukkestuen er væggene malet lilla med dertil tilhørende lilla gardiner. Legetøjet har sin faste plads så det er overskueligt og æstetisk at kigge på. Vi sørger for at der ikke er for meget legetøj, så det er overskueligt.

Psykisk børnemiljø

Det er vigtigt for os at alle børn føler sig velkommen og set hver dag. Ved at skabe en genkendelig hverdag skaber vi de bedste forudsætninger for at alle børn kan føle sig trygge i en genkendelig og forudsigelig hverdag. Der er altid en voksen i nærheden som kan hjælpe og guide og i gang sætte i de situationer der måtte være brug for det.

Toiletter og puslerum

Fysisk børnemiljø

Badeværelset består af to små toiletter, et puslebord, tre små håndvaske, samt fire store hylder i voksenhøjde. Der hænger derudover alle børnenes skiftetøjsposer. På hylderne er der rengøringsartikler, kurve med duge, forklæder, voks duge, samt blebørnenes kasser med bleer. Der er tre sæbedispensere samt to dispensere med engangshåndklæder. Der er to store skraldespande for enden af den ene væg.

Hygiejne

Toiletter og håndvaske bliver rengjort dagligt. De bliver dagligt tømt skraldespande. Ved bleskift med afføring bliver posen smidt i den store skraldespand med det samme. Vi får leveret både sæbe, engangshåndklæder, toiletpapir efter faste intervaller.

Æstetik-sanseoplevelser

Vi tilstræber at der er ryddeligt og rart at være på toilettet. Der hænger små plakater på væggen, med vores vaskehænder sang. Alle skiftetøjsposerne er i samme farve så det er rart for øjnene.

Psykisk børnemiljø

Når børnene ankommer om morgenen går de med deres forældre ud og vasker hænder. Inden frokosten kommer alle børn på skift ud på toilettet for at tisse og vaske hænder. Vi kalder børnene ind på toilettet lidt af gangen så der ikke er overfyldt, og de hver især har plads og ro til at blive færdige. Der er altid en voksen tilstede på badeværelset i forbindelse med de planlagte toiletbesøg, før tur, frokost og eftermiddagsmad.

Spiseplads og måltider

Fysisk børnemiljø

Vi spiser frokost i stuen hvor der kan sidde op til ti børn ved hvert langbord, samt otte børn på det femkantede bord. Der sidder to voksne ved hvert langbord, en i hver ende, ved det femkantede bord sidder skolebørnene på skift uden en voksen.

Vi spiser eftermiddagsmad på vores pladser i garderoben.

Hygiejne

Borde og bænke bliver rengjort dagligt både før og efter hvert måltid.

Æstetik-sanseoplevelser

Vi spiser sammen både børn og voksne. Oplevelsen starter allerede fra morgenstunden hvor duften fra det hjemme lavede mad spreder sig i børnehaven. Der bliver dækket pænt op med blomster på bordene, der står glas og kander som børnene selv kan hælde af. Vi starter måltiden med at synge en sang og afslutter ligeledes måltidet med en sang.

Psykisk børnemiljø

Vi prioriterer at have god tid til måltidet så alle i deres eget tempo kan få mulighed for at spise sig mæt. Vi har faste pladser så det er trygt og genkendeligt. Vi taler med rolige stemmer, så der er ro til at nyde maden.

Alle børn hjælper på skift med at dække og tage af bordet. De har ligeledes på skift mulighed for at hjælpe med at skrælle grøntsager og handle ind. De voksne spiser sammen med børnene.

køkken

fysiske børnemiljø

børnehavens køkken ligger i forlængelse af stuen og er et åbent køkken. Det består af et komfur, køleskab, opvaskemaskine, underskabe, og to overskabe, en stålboardplade og en træboardplade.

Hygiejne

Der bliver gjort rent i køkkenet dagligt. Der bliver vasket op, tørret boardplader, tømt skraldespande, fejlet, fyldt og tømt opvaskemaskine. Der bliver ugentligt tjekket temperatur i køleskabet, samt foretaget egenkontrol af madvarer. Der bliver støvsuget og vasket gulv to gange ugentligt samt vasket køkkenlåger. Der bliver gjort hovedrent ved de årlige arbejdsdage.

Æstetik-sanseoplevelser

Der bliver tilberedt mad i børnehaven fire gange om ugen, børnene har mulighed for at se på og dufte hvad der sker i køkkenet.

Psykisk børnemiljø

Alle børn har mulighed for på skift at være med i køkkenet.

soveforhold

Fysisk børnemiljø

sovebørnene sover i dukkestuen hvor hvert barn har en madras, denne madras bliver lagt på gulvet hvor børnene bliver puttet. Deres dyner og puder er i kurvekisten

Hygiejne

lagnerne bliver skiftet ugentligt på madrasserne. Dyner og puder bliver vasket efter behov. Det er forældrene der står for vask af deres barns sengetøj.

Æstetik-sanseoplevelser

Der bliver trukket gardiner for, både mørklægnings og lilla gardiner. Der er ryddeligt så det er rart at være der, der er luftet ud inden sovebørnene skal sove.

Psykisk børnemiljø

For at skabe så tryk en hvilestund som muligt er det den samme voksen der putter en måned af gangen. Børnene har selv dyne og pude, sutter og sovedyr med hjemmefra. Den voksne ligger på en madras sammen med børnene en halv time, de børn som ikke er faldet i søvn kommer med op, så ingen ligger vågne alene. Døren til dukkestuen står på klem så børn der vågner selv kan gå ud. De voksne kigger løbende ind til de sovende børn.

Udearealer- Legeplads

Fysisk børnemiljø

Børnehaven har en lille gård med to sandkasser. I den ene sandkasse står et stort skib. Skibet har et lille tag, samt kahyt og bænk. I den anden sandkasse er der en bænk på muren, der er ligeledes et legekøkken med diverse lege ting. Der er to små børnestole, trillebør, koste, river og skovle. Der er tre store borde bænkesæt, der er flere fritstående blomster potter, samt to store blomsterkasser. Børnehaven bruger ligeledes en legeplads som tilhører ejendommen hvor børnehaven bor til leje.

Der er 5 gynger, en rutschebane, en vippe, en sandkasse og et stort åbent græsareal.

Hygiejne

Der bliver fejlet i gården dagligt. Der bliver ligeledes revet i sandkassen dagligt hvor vi tjekker for uvedkommende ting. Børnehaven bliver aflåst hver dag ved lukketid. Der hænger en skraldespand, spritdispenser og en dispenser til engangshåndklæder udenfor som bliver fyldt/tømt jævnligt.

Æstetik-sanseoplevelser

Alle ting i gården har en fast plads. Der bliver ryddet på hver dag inden børnehaven lukker samt løbende over dagen. Der bliver sat legetøj på plads når det ikke bliver brugt, så andre kan få glæde af det. Dette giver mulighed for at nye lege kan opstå. Der bliver fejlet og tørret af, blomsterne bliver vandet. Der bliver hængt lanterner ud i den mørke tid så man fra morgenstunden bliver mødt af lys.

Psykisk børnemiljø

Der er rig mulighed for at lege frit og trygt i gården. Gården er ikke større end at man altid kan se en voksen. De voksne er omkring børnene og laver efterligningsværdige aktiviteter, feje, fjerne ukrudt, vande blomster og lign. Børnene må deltage i det omfang de har lyst. De voksne skaber rammer for at alle børn føler sig set og hørt i legen. Alle børn er velkommen i legen. Vi deler tit børnegruppen op, hvor nogle leger i gården andre på legepladsen.

Ture og udflugter

Fysisk børnemiljø

Børnehaven har mulighed for at tage på ture når vi er fuldt bemandet og der ikke er andre aktiviteter i børnehaven der gør at vi ikke kan komme på tur. Vi har torsdags ture, onsdagsture til legepladser i nærområdet, tur til frilandsmuseet, bondegårdstur og særlige ture for de kommende skolebørn.

Hygiejne

hvis vi er på ture uden mulighed for håndvask har børnehaven vådservietter og håndsprit med. Derudover har vi en toiletspand samt poser og toiletpapir. Vi efterlader ikke noget i naturen. Når vi kommer hjem fra tur går alle ud og prøver at tisse og vaske hænder.

Æstetik-sanseoplevelser

Vi bringer naturen med hjem fra vores ture, når vi har været i skoven tager vi mos, kogler, pinde og lign med hjem. Vi bruger pinde til at snitte med dolk, vi pynter årstidsborde.

Når vi har været på bondegårdstur får vi korn med hjem.

Psykisk børnemiljø

Når vi går på tur går børnene på række to og to. Børnene skiftes til at gå foran, vi vurderer hvilke børn der kan honorere de krav der er til at gå forrest. De voksne er fordelt mellem hele rækken, der er altid en voksen der går bagest. Vi tæller jævnligt børnene og har på forhånd delt børn imellem os som måtte have behov for særlig opmærksomhed og støtte på turen. Vi tilpasser vores ture efter børnenes alder og fysiske formåen og har derfor en " børnebus" de yngste kan sidde i.

Forældrenes vurdering af deres barns børnemiljø

Der er udleveret et skema med forskellige spørgsmål. det er naturligvis anonymt og i alt 13 forældre ud af 25 har valgt at svare på skemaet.

Resultatet deraf er:

Barnets trivsel og relationer. Besvarelse:				Bemærkninger
Er barnet glad og tryk, når jeg/vi afleverer?	12	2	0	Bemærkning 1 og 2
Er barnet glad og tryk, når jeg/vi henter?	13	0	0	Bemærkning 3
Glæder barnet sig til at komme hen til dagtilbuddet?	9	6	0	Bemærkning 4, 5 og 6
Er barnet tryk ved de voksne i dagtilbuddet?	13	0	0	Bemærkning 7
Hvordan er barnets forhold til de andre børn?	10	2	0	Bemærkning 8 og 9
Hvordan er barnets venskaber med andre børn?	7	5	0	Bemærkning 10 og 11
Hvordan trives barnet generelt i dagtilbuddet?	13	0	0	
Hvordan er barnets generelle sundhed og trivsel?	13	0	0	

Bemærkninger:

- 1) *Ja, for der er altid en nærværende velkomst.*
- 2) *Forventer at det er på grund af at vi stadigvæk er i indkøringsfase.*
- 3) *Bliver taget imod med krammer, altid i godt humør.*
- 4) *Det svinger, men ikke noget akut / voldsomt, når han ikke vil.*
- 5) *Er ved at lære at gå i børnehaven, vil helst være hjemme ved mor.*
- 6) *JA, meget.*
- 7) *Fortæller tit meget varmt om de voksne i børnehaven.*
- 8) *For lille til at tale om de andre børn.*
- 9) *Det virker som om barnet ikke har en fast ven / gruppe og at barnet nogle gange keder sig og / eller føler sig afvist.*
- 10) *Umiddelbart godt, men stadigvæk meget nyt.*
- 11) *Har gode venskaber, som barnet taler om og fortæller om.*

Andre bemærkninger vedrørende barnets trivsel og relationer:

- *Vi er meget glade for dagtilbuddet! Og synes I har et godt fysisk, psykisk og æstetiske børnemiljø. De middel smileyer er udelukkende grundet at vores barn er ny i dagtilbuddet. Kærlighed herfra ♥*
- *Vi har stor tilfredshed med den måde vores barn bliver set i børnehaven, de faste trygge rammer skaber de bedste forudsætninger for den gode trivsel vi oplever. Vi er overbeviste om at den ekstrem faste og trofaste personalegruppe gør hele forskellen i denne børnehaven. Vi oplever et barn i stor læring, trivsel og med gode kompetencer ud i at skabe gode relationer, både til børnene og de voksne i børnehaven.*
- *Barnet trives i Klokkeblomst, det tror vi begge fuldt og fast. Til tider kan det give et lille niv i maven, når barnet siger ting som: "Jeg håber ikke at X skal med på tur, for når X ikke er der vil Y gerne lege med mig." Det er svært at vurdere hvor dybt det stikker, men barnet fortæller jævnligt (måske 1-2 gange / md) noget som indeholder et eller andet element af at barnet "får lov" at være med.*
- *Får tydeligt den tryghed og støtte der skal til for sund udvikling. Udvikler sig på alle parametre med lynets hast. Er i rigtig god trivsel og balance generelt. Elsker vores børnehaven ♥*